

Компонент ОПОП

40.04.01 Юриспруденция

Юридическая деятельность в органах государственной и  
муниципальной власти

наименование ОПОП

Б1.В.03

шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

Деятельность органов государственной власти при  
осуществлении государственного контроля и надзора

Разработчик(и):

Лысова А.З.

ФИО

доцент

Должность

канд. юрид. наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

наименование кафедры

протокол № 7 от 06.02.2025 г.

заведующая кафедрой Теории и истории  
государства и права



Лобченко Л.Н.

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<b>ПК-1</b> Способен выявлять признаки и риски нарушения требований действующего законодательства Российской Федерации	1.1. Осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов, критически оценивает законодательные новеллы	основные категории в сфере нормотворчества, приемы толкования права	толковать и применять нормы права	навыками правоприменительной деятельности в сфере надзорно-контрольной деятельности	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Вопросы для зачета
	1.2. Применяет теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагает содержание основных научных проблем	порядок проведения мероприятий надзорно-контрольной деятельности	проводить юридическую экспертизу правовых актов в сфере надзорно-контрольной деятельности	навыками выявления нарушений действующего законодательства		
	1.3. Теоретически аргументирует и формулирует собственное мнение по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике	виды типичных нарушений обязательных требований	анализировать правовые нормы и явления в сфере надзорно-контрольной деятельности	навыками выявления ошибок в ходе осуществления надзора и контроля		
<b>ПК-3</b> Способен использовать вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю в соответствии с деятельностью организации требованиям действующего	3.1 Применяет нормативные правовые акты по правовому сопровождению в публично-правовой сфере	классификацию правовых актов, стадии их подготовки	анализировать нормы права, разрабатывать документы правового характера	юридической терминологией.	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Вопросы для зачета
	3.2. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	нормативные требования по проведению контрольно-надзорных мероприятий	составлять возражения на акты проверок	навыками оформления юридической документации.		
	3.3. Содействует пресечению коррупционного поведения, осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и	правила оформления и составления актов проверок	составлять и оформлять правовые акты в сфере контрольно-надзорной деятельности	составлять и оформлять правовые акты в сфере контрольно-надзорной деятельности		

законодательства Российской Федерации	устраняет причины и условия, способствующие их совершению					
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i> <i>/91-100</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i> <i>/81-90</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i> <i>61-80</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i> <i>/до 60</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

*Типовое тестовое задание:*

**Тест № 1**

**1. Что не является предметом внеплановой проверки юридических лиц в рамках государственного контроля:**

- а) соблюдение обязательных требований, установленных НПА
- б) исполнение требований, принятых по результатам контрольных мероприятий
- в) реализация требований разрешительных документов
- г) наличие жалоб на деятельность юридического лица

**2. Какой орган проводит внеплановые проверки по соблюдению требований пожарной безопасности:**

- а) районные прокуратуры
- б) органы государственного пожарного надзора
- в) органы местного самоуправления
- г) министерство природных ресурсов

**3. Если контролируемое лицо уклонилось от проведения обязательного профилактического визита, в отношении него:**

- а) может быть проведена внеплановая проверка
- б) может быть проведена только плановая проверка
- в) обязательно проводится плановая проверка
- г) плановая проверка проводится с разрешения прокуратуры

**4. В целях оценки риска причинения вреда (ущерба) при принятии решения о проведении и выборе вида внепланового контрольного (надзорного) мероприятия контрольный (надзорный) орган:**

- а) разрабатывает индикаторы риска нарушения обязательных требований
- б) утверждает годовой план проверок
- в) запрашивает необходимую информацию в профильных ведомствах
- г) обращается с запросом на проведение внеплановой проверки в органы прокуратуры

**5. В течение скольких рабочих дней контрольный (надзорный) орган со дня поступления сведений о соответствии объекта контроля критериям риска иной категории риска либо об изменении критериев риска должен принять решение об изменении категории риска указанного объекта контроля:**

- а) 3-х рабочих дней
- б) 5-ти рабочих дней
- в) 10-ти рабочих дней
- г) 30-ти рабочих дней

**6. Для объектов контроля, отнесенных к категории чрезвычайно высокого риска, устанавливаются следующие периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий и периодичность проведения обязательных профилактических визитов:**

- а) не менее одного, но не более двух плановых контрольных (надзорных) мероприятий в год
- б) не менее двух, но не более трех плановых контрольных (надзорных) мероприятий в год
- в) не менее трех, но не более четырех плановых контрольных (надзорных) мероприятий в год
- г) периодичность определяется контролирующим органом самостоятельно

**7. Стимулирование добросовестного соблюдения обязательных требований – это:**

- а) принцип государственного контроля (надзора)
- б) категория риска
- в) обязанность контролирующего органа по отношению к подконтрольным субъектам
- г) А и Б

**8. К государственному контролю (надзору) не относятся (укажите все правильные варианты ответа):**

- а) производство и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях;
- б) рассмотрение дел о нарушении законодательства о рекламе;
- в) проверка устранения обстоятельств, послуживших основанием для назначения административного наказания в виде административного приостановления деятельности;
- г) все варианты верные

**9. Региональный государственный контроль (надзор) осуществляется в рамках полномочий субъекта Российской Федерации:**

- а) по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, полномочий субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъекта Российской Федерации
- б) по предметам ведения Российской Федерации
- в) А и Б
- г) по вопросам местного значения

**10. Контрольные (надзорные) органы могут проводить следующие профилактические мероприятия (укажите все правильные варианты ответа):**

- а) информирование;
- б) обобщение правоприменительной практики;
- в) меры стимулирования добросовестности;
- г) все варианты верные

**11. В случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган:**

а) объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

- б) совершает профилактический визит
- в) осуществляет обобщение правоприменительной практики
- г) все варианты верные

**12. Срок действия декларации соблюдения обязательных требований определяется положением о виде контроля, но не может составлять:**

а) менее одного года и более трех лет с момента регистрации указанной декларации контрольным (надзорным) органом

б) менее двух лет и более трех лет с момента регистрации указанной декларации контрольным (надзорным) органом

в) менее трех лет и более четырех лет с момента регистрации указанной декларации контрольным (надзорным) органом

г) менее 6 месяцев с момента регистрации указанной декларации контролируемым лицом

**13. Обязательный профилактический визит:**

а) не предусматривает отказ контролируемого лица от его проведения

б) предусматривает отказ контролирующего органа от его проведения

в) осуществляется только с разрешения прокурора

г) должен быть предусмотрен графиком плановых проверок

**14. Без взаимодействия с контролируемым лицом проводятся:**

а) наблюдение за соблюдением обязательных требований

б) рейдовый осмотр;

в) документарная проверка;

г) нет правильных ответов

**15. Плановые контрольные (надзорные) мероприятия проводятся на основании плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год:**

а) формируемого контрольным (надзорным) органом и подлежащего согласованию с органами прокуратуры

б) формируемого органами прокуратуры и подлежащего утверждению контрольным (надзорным) органом

в) утверждаемого Президентом РФ

г) нет правильного ответа

## **Тест № 2**

**1. Соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц – это:**

а) принцип государственного контроля (надзора)

б) категория риска

в) обязанность контролирующего органа по отношению к подконтрольным субъектам

г) А и Б

**2. Что является предметом внеплановой проверки юридических лиц в рамках государственного контроля:**

а) соблюдение обязательных требований, установленных НПА

б) сроки сдачи отчетной документации в орган финансового контроля

в) правомерность решения общего собрания акционеров

г) наличие жалоб на деятельность юридического лица

**3. Какой орган проводит внеплановые проверки по соблюдению требований в области связи?**

а) Роскомнадзор и его территориальные органы;

б) Министерство связи РФ;

в) органы местного самоуправления;

г) территориальные органы ФСБ России.

**4. Сколько чтений должен пройти законопроект федерального бюджета, чтобы его можно было считать принятым?**

а) 1;

б) 3;

в) 2;

г) 4.

**5. Сопроводительный документ раскрывающий объем затрат необходимый для реализации данного законопроекта, а также разъясняющий возможные источники их покрытия, это:**

а) финансовое обоснование;

б) экономическое обоснование;

в) финансово-экономическое обоснование;

г) расчетное обоснование;

**6. Для объектов контроля, отнесенных к категории высокого риска, устанавливаются следующие периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий и периодичность проведения обязательных профилактических визитов:**

а) одно плановое контрольное (надзорное) мероприятие в два года либо один обязательный профилактический визит в год

б) два плановых контрольных (надзорных) мероприятий в два года либо один обязательный профилактический визит в два года

в) одно плановое контрольное (надзорное) мероприятие в два года либо два обязательных профилактических визита в год

г) периодичность определяется контролирующим органом самостоятельно

**7. К государственному контролю (надзору) не относятся (укажите все правильные варианты ответа):**

а) мероприятия по проверке заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции органов внутренних дел и иных органов дознания;

б) оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие;

в) проверка устранения обстоятельств, послуживших основанием для назначения административного наказания в виде административного приостановления деятельности;

г) все варианты верные

**8. Перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований по видам контроля утверждается для видов регионального контроля:**

а) Правительством РФ

б) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации;

в) Президентом РФ

г) профильным федеральным министерством

**9. Если контрольный (надзорный) орган выявил соответствие объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований или отклонение объекта от параметров, то в отношении контролируемого лица:**

а) может быть проведена внеплановая проверка

б) может быть проведена только плановая проверка

в) обязательно проводится плановая проверка

г) обязательно ставится вопрос о приостановлении деятельности

**10. Федеральный государственный контроль (надзор) осуществляется в рамках полномочий органов государственной власти Российской Федерации:**

а) по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, полномочий субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъекта Российской Федерации

б) по предметам ведения Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

в) А и Б

г) по любым вопросам, определенным в Указах Президента РФ

**11. Контрольные (надзорные) органы могут проводить следующие профилактические мероприятия (укажите все правильные варианты ответа):**

а) объявление предостережения;

б) самообследование;

в) профилактический визит.

г) все варианты верные

**12. Консультирование может осуществляться должностным лицом контрольного (надзорного) органа:**

а) по телефону

б) посредством видео-конференц-связи

в) на личном приеме либо в ходе проведения профилактического мероприятия, контрольного (надзорного) мероприятия

г) все варианты верные

**13. Взаимодействие с контролируемым лицом осуществляется при проведении следующих контрольных (надзорных) мероприятий:**

а) наблюдение за соблюдением обязательных требований;

б) выездное обследование.

в) мониторинговая закупка;

г) нет правильных ответов

**14. Контрольное (надзорное) действие, заключающееся в проведении визуального обследования территорий, помещений (отсеков), производственных и иных объектов, продукции (товаров) и иных предметов без вскрытия помещений (отсеков), транспортных средств, упаковки продукции (товаров), без разборки, демонтажа или нарушения целостности обследуемых объектов и их частей иными способами – это:**

а) профилактический визит

б) осмотр

в) внеплановая проверка

г) мониторинг

**15. Контрольное (надзорное) действие, заключающееся в запросе инспектором письменных свидетельств, имеющих значение для проведения оценки соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, от контролируемого лица или его представителя, свидетелей, располагающих такими сведениями, - это:**

- а) получение письменных объяснений
- б) истребование документов
- в) осмотр
- г) плановая проверка

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i><b>Отлично</b></i>	90-100 % правильных ответов
<i><b>Хорошо</b></i>	70-89 % правильных ответов
<i><b>Удовлетворительно</b></i>	50-69 % правильных ответов
<i><b>Неудовлетворительно</b></i>	49% и меньше правильных ответов

### **3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения**

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

#### **Примерные темы докладов**

1. Понятие контроля (надзора) в сфере государственного управления.
2. Элементы (структура) контроля.
3. Классификация форм государственного контроля.
4. Сущность надзора в сфере государственного управления.
5. Виды контроля (надзора) в сфере государственного управления.
6. Принципы государственного контроля.
7. Президентский контроль в сфере государственного управления.
8. Контрольные управления Президента: задачи, функции, полномочия.
9. Контрольные полномочия Совета Безопасности РФ в сфере обеспечения безопасности: задачи, функции.
10. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах (задачи, функции) в реализации его контрольных полномочий.
11. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.
12. Счетная палата РФ: задачи, формы и методы деятельности.
13. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.
14. Государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ.
15. **Специальный контроль**
16. Судебный контроль в государственном управлении.
17. **Общественный контроль** в системе государственного управления.
18. **Общественные советы** при органах исполнительной власти.
19. Особенности и проблемы общественного контроля.
20. Совершенствование законодательства о государственном контроле.

Оценка/баллы <sup>1</sup>	Критерии оценки
<b>Отлично</b> /91-100	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<b>Хорошо</b> /81-90	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<b>Удовлетворительно</b> 61-80	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<b>Неудовлетворительно</b> /до 60	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

### **3.4 Критерии и шкала оценивания кейс-задания**

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

#### **1. Ситуационные задачи**

**Задача №1.** В организацию от Роскомнадзора пришло уведомление о предстоящем профилактическом визите. Что происходит при таком визите? Может ли организация от него отказаться?

**Задача №2.** Нужно ли прикладывать проверочные листы к акту после проведения плановой проверки организации, если нарушений не выявлено?

**Задача №3.** Организация получила предостережение от ФАС России. В предостережении указано, что на основании размещенного в СМИ мнения директора о возможном повышении цен на автомобили в текущем году ФАС России предостерегает от совершения планируемых действий по повышению цен в нарушение п. 1 ч. 1 ст. 11 Федерального закона от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции". Установлена ли обязанность для юридических лиц отвечать на предостережение? Можно ли оспорить выставление предостережения?

Оценка/баллы <sup>2</sup>	Критерии оценки
<b>Отлично</b> /91-100	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Использованы системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программу действий.
<b>Хорошо</b> /81-90	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена

<sup>1</sup> Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

<sup>2</sup> Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

	программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<b>Удовлетворительно 61-80</b>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<b>Неудовлетворительно /до 60</b>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

### **3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации**

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включена Примерная тематика презентаций

#### **Примерная тематика презентаций**

1. Понятие «контроль» и «надзор»: соотношение и различия.
2. Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность.
3. Сущность и социальное назначение государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.
4. Государственный контроль за исполнительной властью.
5. Государственный контроль и административное принуждение.
6. Соотношение понятий «государственный контроль» и «административный надзор».
7. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном управлении.
8. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.
9. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.
10. Принципы организации и деятельности государственного контроля в РФ: конституционные, общие, специальные и проблемы их реализации.
11. Международные принципы контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля, 1977г.
12. Понятие законности в деятельности органов контрольной власти.
13. Проблема законности и целесообразности в деятельности органов контрольной власти.
14. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России.
15. Контроль в системе управления социалистического государства. Конституционные основы прокурорского надзора в Советском государстве.
16. Развитие институтов государственного контроля и надзора в современной России.
17. Реорганизация государственного контроля в условиях административной реформы.
18. Опыт развития государственного контроля и надзора зарубежных странах.

<b>Оценка/баллы<sup>3</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Отлично /91-100</b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и

<sup>3</sup> Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

	структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i> <i>/81-90</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i> <i>61-80</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i> <i>/до 60</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

### **3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий**

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

<b>Баллы<sup>4</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

### **3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие законности в государственном управлении.
2. Законность как принцип в административной нормотворческой и правоприменительной деятельности.
3. Законность как метод государственного руководства.
4. Законность как режим взаимодействия между субъектами административных правоотношений.
5. Содержание законности в сфере государственного управления. Основные требования законности в правосознании, правотворчестве, правоприменении в сфере государственного управления.
6. Структура законности в сфере государственного управления. Элементы законности.
7. Принципы законности в сфере государственного управления. Верховенство закона, реальность законности, единство законности.
8. Законность и государственная дисциплина в сфере управления.

<sup>4</sup> Баллы определяется разработчиком ФОС, согласно технологической карте

9. Законность и целесообразность в сфере управления. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности.
10. Значение законности в сфере государственного управления.
11. Понятие и признаки контроля.
12. Задачи контроля.
13. Принципы контроля.
14. Методы осуществления контроля. Проверка исполнения как основной метод контроля.
15. Виды контроля в зависимости от объема контрольной деятельности, от стадий проведения, от субъектов контрольной деятельности.
16. Контроль Президента РФ.
17. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.
18. Судебный контроль.
19. Общий контроль Правительства РФ, органов общей компетенции субъектов РФ.
20. Ведомственный контроль министерств РФ.
21. Контроль органов исполнительной власти субъектов РФ.
22. Общественный контроль.
23. Понятие, признаки, цели и задачи надзора.
24. Принципы надзорной деятельности.
25. Соотношение административного надзора и прокурорского надзора.
26. Виды административного надзора.
27. Стадии административного надзора.
28. Содержание административного надзора.
29. Понятие, предмет, цели и задачи прокурорского надзора в сфере государственного управления.
30. Виды прокурорского надзора, осуществляемого в сфере государственного управления.
31. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью в сфере государственного управления.
32. Формы реагирования прокурора на факты нарушения законности в сфере государственного управления.
33. Контроль и надзор в производстве по принятию постановлений Правительства Российской Федерации.
34. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов федеральными органами исполнительной власти.
35. Контроль и надзор в производстве по принятию нормативных актов органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
36. Контроль и надзор в производстве по принятию локальных нормативных актов.
37. Способы обеспечения законности в лицензионном производстве.
38. Способы обеспечения законности в регистрационном производстве.
39. Способы обеспечения законности в разрешительном производстве.
40. Способы обеспечения законности в конкурсном производстве по принятию на государственную службу, по принятию в ВУЗы.
41. Контроль и надзор в производстве по применению мер административного предупреждения.
42. Контроль и надзор в производстве по делам о поощрении государственных служащих.
43. Контроль и надзор в производстве по применению государственных наград.
44. Контроль и надзор в производстве по делам об административных правонарушениях.
45. Контроль и надзор в производстве по принятию мер административного пресечения, мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
46. Способы обеспечения законности в дисциплинарном производстве.
47. Способы обеспечения законности в исполнительном производстве.
48. Контроль и надзор в производстве по жалобам.
49. Контроль и надзор в области промышленности и энергетики.

50. Контроль и надзор в области сельского хозяйства.
51. Контроль и надзор в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
52. Способы обеспечения законности в области транспорта.
53. Способы обеспечения законности в области информационных технологий и связи.
54. Способы обеспечения законности в области природопользования и охраны окружающей среды.
55. Контроль и надзор в области финансов и кредита.
56. Контроль и надзор в области торговли.
57. Контроль и надзор в области здравоохранения.
58. Контроль и надзор в области социального обеспечения и занятости населения
59. Контроль и надзор в области образования и науки.
60. Способы обеспечения законности в области культуры, печати и массовых коммуникаций.
61. Способы обеспечения законности в области физической культуры, спорта и туризма.
62. Контроль и надзор в области обороны.
63. Контроль и надзор в области безопасности, защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации.
64. Контроль и надзор в области внутренних дел.
65. Способы обеспечения законности в области юстиции

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

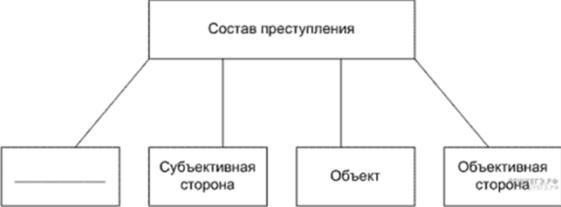
Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы, ситуационные и практико-ориентированные задания.*

### Комплект заданий диагностической работы

<b>ПК-1</b> Способен выявлять признаки и риски нарушения требований действующего законодательства Российской Федерации	
1	<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b></p> <p>Индикатором _____ нарушения обязательных требований является соответствие или отклонение от параметров объекта контроля, которые сами по себе не являются нарушениями обязательных требований, но с высокой степенью вероятности свидетельствуют о наличии таких нарушений и риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риска</li> <li>- условия</li> <li>-возможности</li> </ul>
2	<p><b>Укажите правильный ответ:</b></p> <p>Взаимодействие с контролируемым лицом осуществляется при проведении следующих контрольных (надзорных) мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контрольная закупка;</li> <li>2) мониторинговая закупка;</li> <li>3) выборочный контроль;</li> <li>4) все варианты верны</li> </ol>
3	<p><b>Укажите правильный ответ:</b></p> <p>По окончании проведения контрольного (надзорного) мероприятия, предусматривающего взаимодействие с контролируемым лицом, составляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) акт</li> <li>2) мониторинг</li> <li>3) аналитическая записка</li> <li>4) все варианты верны</li> </ol>
4	<p><b>Соотнесите понятия и определения.</b></p> <p>А. Контрольное (надзорное) действие, заключающееся в получении инспектором устной информации, имеющей значение для проведения оценки соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, от контролируемого лица или его представителя и иных лиц, располагающих такой информацией.</p> <p>Б. Контрольное (надзорное) действие, заключающееся в предъявлении (направлении) инспектором контролируемому лицу требования о представлении необходимых и (или) имеющих значение для проведения оценки соблюдения</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эксперимент</li> <li>2. Опрос</li> <li>3. Истребование документов</li> </ol>

	<p>контролируемым лицом обязательных требований документов и (или) их копий, в том числе материалов фотосъемки, аудио- и видеозаписи, информационных баз, банков данных, а также носителей информации.</p> <p>В.Контрольное (надзорное) действие, заключающееся в использовании тест-предметов (предметов, имитирующих оружие, взрывчатые вещества или другие устройства, предметы и вещества, в отношении которых установлены запреты или ограничения на их использование), и (или) тест-субъектов (лиц, имитирующих нарушителей обязательных требований), и (или) тест-заданий, и (или) тест-ситуаций.</p>			
5	<p><b>Вставьте пропущенное словосочетание:</b></p> <p>_____, выездная проверка, рейдовый осмотр могут проводиться с использованием средств дистанционного взаимодействия, в том числе посредством видео-конференц-связи, а также с использованием мобильного приложения "Инспектор".</p> <p><b>ответ...</b></p>			
6	<p><b>В ходе контрольной закупки могут совершаться следующие контрольные (надзорные) действия:</b></p> <p><b>Выберите все правильные ответы (их несколько)</b></p>	<p>1. Осмотр 2. Эксперимент 3. Мониторинг 4. Экспертиза</p>		
7	<p><b>Контрольные (надзорные) органы могут проводить следующие профилактические мероприятия (укажите все правильные варианты ответа):</b></p> <p>1) объявление предостережения; 2) самообследование; 3) профилактический визит. 4) все варианты верные</p>			
8	<p><b>Выберите правильный ответ:</b></p> <p>В целях выявления положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, областного, местных бюджетов, проводится:</p> <p>1. Антикоррупционная экспертиза 2. Юридическая экспертиза 3. Оценка регулирующего воздействия.</p>			
9	<p><b>Запишите слово, пропущенное в таблице.</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Виды профилактических мероприятий</td> <td style="width: 50%;">1) информирование; 2) обобщение правоприменительной практики;</td> </tr> </table>		Виды профилактических мероприятий	1) информирование; 2) обобщение правоприменительной практики;
Виды профилактических мероприятий	1) информирование; 2) обобщение правоприменительной практики;			

		3) меры стимулирования добросовестности; 4) объявление предостережения; 5) консультирование; 6) самообследование; 7).....
10	Положения настоящего Федерального закона от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" не применяются к организации и осуществлению следующих видов государственного контроля (надзора): 1) налоговый контроль; 2) валютный контроль; 3) таможенный контроль; 4) все варианты верные	
<b>ПК-3</b> Способен использовать вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю в соответствии с деятельностью организации требованиям действующего законодательства Российской Федерации		
1	<b>Выберите правильный ответ:</b> Если контрольный (надзорный) орган выявил соответствие объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований или отклонение объекта от параметров, то в отношении контролируемого лица: 1) может быть проведена внеплановая проверка 2) может быть проведена только плановая проверка 3) обязательно проводится плановая проверка 4) обязательно ставится вопрос о приостановлении деятельности	
2	<b>Укажите, что не определяется Положением о виде контроля:</b> 1) контрольные (надзорные) органы, уполномоченные на осуществление вида контроля; 2) критерии отнесения объектов контроля к категориям риска причинения вреда (ущерба) в рамках осуществления вида контроля; 3) перечень профилактических мероприятий в рамках осуществления вида контроля; 4) нет правильного ответа	
3	<b>Запишите слово, пропущенное в схеме.</b>  <p>ответ...</p>	
4	<b>Вставьте пропущенные термины.</b> Действия и решения контрольного (надзорного) органа и его должностных лиц должны быть _____ и _____. ответ...	
5	<b>Соотнесите органы, принимающие соответствующие нормативные правовые акты</b>	

	<p>А. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" Закон</p> <p>Б. Приказ "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции"</p> <p>В. Постановление "Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля"</p> <p>Г. Приказ "Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований), используемого при осуществлении регионального государственного контроля (надзора) за приемом на работу инвалидов в пределах установленной квоты"</p>	<p>1. Государственная Дума ФС РФ</p> <p>2. Правительство РФ</p> <p>3. МВД России</p> <p>4. Министерство труда и социального развития Мурманской области</p>						
6	<p><b>Укажите все правильные ответы:</b></p> <p>К типичным противоречиям правовых актов Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству можно отнести:</p> <p>1. принятие органами государственной власти субъектов Российской Федерации правовых актов по вопросам, отнесенным к компетенции органов местного самоуправления;</p> <p>2. неправильный выбор федерального закона, являющегося основанием для принятия правового акта;</p> <p>3. наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p>							
7	<p><b>Контрольные (надзорные) органы могут проводить следующие профилактические мероприятия (укажите все верные ответы):</b></p> <p>1) консультирование;</p> <p>2) самообследование;</p> <p>3) профилактический визит;</p> <p>4) все варианты верные</p>							
8	<p><b>Соотнесите формы реализации права и их определения:</b></p> <table border="1" data-bbox="308 1966 1485 2072"> <tr> <td data-bbox="308 1966 900 2004">А. Соблюдение</td> <td data-bbox="900 1966 1485 2004">1. активное выполнение обязанностей,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 2004 900 2042">Б. Исполнение</td> <td data-bbox="900 2004 1485 2042">вытекающих из предписаний правовых</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 2042 900 2072">В. Использование</td> <td data-bbox="900 2042 1485 2072">норм</td> </tr> </table>		А. Соблюдение	1. активное выполнение обязанностей,	Б. Исполнение	вытекающих из предписаний правовых	В. Использование	норм
А. Соблюдение	1. активное выполнение обязанностей,							
Б. Исполнение	вытекающих из предписаний правовых							
В. Использование	норм							

	Г.Применение	2.воздержание от действий и бездействия, нарушающих нормы права 3.обеспечение субъектом права своих законных интересов и потребностей на основе норм прав 4.властно-организующую деятельность компетентных государственных органов, обеспечивающих в конкретных жизненных случаях реализацию юридических норм
9	<b>Установите соответствие между органами государственной власти РФ и видами осуществляемого ими государственного контроля.</b>	
	<b>Органы власти</b> А) ФНС Б) Трудовая инспекция В) МВД Г) Роскомнадзор	<b>Виды государственного контроля</b> 1) В сфере связи 2) В сфере миграции 3) В сфере соблюдения трудового законодательства 4) В сфере соблюдения налогового законодательства
10	<b>Вставьте пропущенное словосочетание.</b> ..... - контрольное (надзорное) мероприятие, в ходе которого инспектором совершаются действия по созданию ситуации для осуществления сделки в целях последующего направления продукции (товаров), результатов выполненных работ, оказанных услуг на испытание, экспертизу, а также проведения исследования продукции (товаров), результатов выполненных работ, оказанных услуг на предмет их соответствия обязательным требованиям к безопасности и (или) качеству. <b>ответ...</b>	